

Soportes técnicos para el desempeño independiente de niños con discapacidad motora de la Escuela Martínez Allio.

Alberoni, Orlando Reyes (2014) *Soportes técnicos para el desempeño independiente de niños con discapacidad motora de la Escuela Martínez Allio*. [Proyecto de proyección social]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Ante la necesidad de la comunidad de la Escuela de Educación Especial Martínez Allio orientada a la educación especial de niños con discapacidad psicomotora, ubicada en la ciudad de Córdoba, el presente proyecto aborda el análisis, diseño, y ejecución de prototipos de elementos de soporte técnico para niños con discapacidad psicomotora, que permitan desempeñarse con independencia en la vida cotidiana y dentro del ámbito de la escuela. El desarrollo de este proyecto facilitaría la independencia motora de los niños y contribuiría con los docentes dedicados a la educación especial. Permite, a su vez, institucionalizar experiencias que promueven la formación académica, las acciones interdisciplinarias e interinstitucionales y que favorecen la modificación progresiva de la comunidad. El abordaje de esta problemática dentro del contexto señalado anteriormente busca: - Mejorar la calidad de vida de los niños con discapacidad psicomotriz. - Facilitar el trabajo de los docentes al momento de mejorar las condiciones motoras. - Desarrollar propuestas concretas de tecnología asistida para facilitar la independencia motriz de los niños y personas con discapacidad psicomotriz.

Tipología documental: Proyecto de proyección social

Palabras clave: Discapacidad motora. Prototipo. Desarrollo tecnológico. Independencia motriz.

Descriptores: [T Tecnología > TA Ingeniería de asistencia técnica \(General\).](#)
[Ingeniería Civil \(General\)](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria](#)